

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

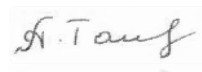
Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент



Тагузлов А.Х.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 07 «Экономика отрасли»

Специальность – **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника – **техник**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения **2**

Семестр **4**

Форма обучения - **очная**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» составлена соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 25 июня 2024г. №442 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик:



М.А. Шебзухова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин

Протокол № 10 от 27.04.2026 г.

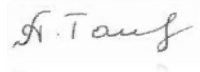
и.ф. заведующего кафедрой



М.Х. Шогенова

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования
Протокол №7 от 29.04.2026 г.

Председатель педагогического совета



А.Х. Тагузлов

Согласовано:

Директор центра образования и культуры



Б.Б. Уянаев

26.04.2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

Составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.

Презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; основы проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 01, ОК – 02, ОК - 03.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов и промежуточной аттестации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	-
в том числе:		
лекции	38	-
практические занятия	38	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
Промежуточная аттестация	12	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Строительство отрасли материального производства	Содержание учебного материала	4	1
	Теоретические занятия	4	
	1 Определение понятий организация, отрасль. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи. Основные понятия о капитальном строительстве. Техничко-экономические особенности строительства. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции.		
Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства	Содержание учебного материала	2	1
	Теоретические занятия	2	
	1 Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки. Саморегулирование в строительстве.		
Раздел 2. Подрядные торги в строительстве			
Тема 2.1 Договора подряда	Содержание учебного материала	16	2
	Теоретические занятия	4	
	1 Основные понятия о договорах подряда, виды договоров подряда их особенности. Обязанности сторон и ответственность за их выполнение. Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ). Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения		

		подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 1 Составление договора подряда и капитальное строительство объекта		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов		6	
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия				
Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)	Содержание учебного материала		16	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №2 Расчет видов стоимости основных фондов организации (предприятия) Практическое занятие №3 Расчет амортизационных отчислений основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	6	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		14	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 4 Расчет сокращения величины оборотных средств при уменьшении длительности оборота. Определение показателей использования оборотных средств организации.		

		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	6	
Раздел 4 Трудовые ресурсы в строительстве				
Тема 4.1. Производительность труда в строительстве	Содержание учебного материала		8	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.		
				3
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №5 Определение показателей производительности труда		
Раздел 5. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)				
Тема 5.1 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		16	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Рентабельность- показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности строительно-монтажной организации.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №6 Анализ выполнения плана по прибыли и рента-		

		бельности строительно-монтажной организации.		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	6	
Тема 5.2. Сущность налогов.	Содержание учебного материала		10	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий. Порядок исчисления налогов.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 7 Распределение прибыли в строительно-монтажной организации после уплаты налогов.		
Раздел 6 Планирование деятельности организации				
Тема 6.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		8	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов.		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	4	
Тема 6.2 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		12	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению и написанию бизнес-плана.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 8 Производственная программа. Распределение объёмов строительно-монтажных работ по исполнителям.		
	2	Практическое занятие № 9 Изучение состава и структуры бизнес-плана предприятия		

	4	Практическое занятие № 10 Разработка бизнес-плана		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)			12	
Всего:			118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/587261>
2. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 607 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17917-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/587262>
3. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17427- — URL : <https://urait.ru/bcode/589405>
4. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21451-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/589567>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации агропромышленного комплекса. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15846-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/587169>
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-. — URL : <https://urait.ru/bcode/586010>
3. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492296>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Обще-образовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

MicrosoftWindows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

MicrosoftWindowsServer 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDeskAutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российскоеобразование» - федеральныйпортал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов.
Обучающийся должен знать: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Выполнение индивидуального задания по составлению документа. по ранее предложенному образцу.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК- 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Устный опрос Письменный опрос Решение практических ситуаций Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий Оценка самостоятельной работы студентов
ОК - 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа-	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; плани-	Устный опрос. Письменный опрос. Решение

ции и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ровать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	практических ситуаций. Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу. Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий .Оценка самостоятельной работы студентов
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного фонда
-------	--	--------------------------------	-------------------------------

1.	Строительство отрасли материального производства	OK 01, OK 02, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
2.	Организационные формы процесса строительного производства	OK 01, OK 02, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
3.	Договора подряда	OK 01, OK 02, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
4.	Основные производственные фонды организации (предприятия)	OK 01, OK 02, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
5.	Оборотные средства организации (предприятия)	OK 01, OK 02, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
6.	Производительность труда в строительстве	OK 01, OK 02, OK 03	Устный опрос Практические занятия, реферат
7.	Прибыль и рентабельность	OK 01, OK 02, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
8.	Сущность налогов	OK 01, OK 02, OK 03	Устный опрос Практические занятия, реферат
9.	Планирование деятельности организации (предприятия)	OK 01, OK 02, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
10.	Бизнес-планирование	OK 01, OK 02, OK 03	Устный опрос Практические занятия, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Типовые вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету

1. Каковы основные задачи и функции строительной отрасли в современных экономических условиях.
2. В чём заключается специфика строительной продукции по сравнению с продукцией других отраслей.
3. Как классифицируются строительные организации по формам собственности.
4. Какие существуют организационные формы управления строительным процессом.
5. В чём разница между подрядным и хозяйственным способами ведения строительства.
6. Каковы особенности проектного управления в строительстве.
7. Какие виды договоров подряда применяются в строительной практике.
8. Каковы права и обязанности сторон по договору строительного подряда.
9. Каков порядок разрешения споров, возникающих при исполнении договора подряда.
10. Каковы методы оценки и переоценки основных фондов строительной организации.
11. Что такое амортизация основных средств и как она рассчитывается.
12. Каковы пути повышения эффективности использования основных фондов в строительстве.
13. Как определяется потребность строительной организации в оборотных средствах.
14. Какие источники формирования оборотных средств существуют.

15. Каковы показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Какие методы измерения производительности труда применяются в строительстве.
17. Каковы основные направления повышения производительности труда на стройплощадке.
18. Как влияет механизация и автоматизация на производительность труда строителей.
19. Как формируется прибыль строительной организации.
20. Какие виды рентабельности рассчитываются в строительстве и каково их значение.
21. Каковы основные факторы, влияющие на уровень прибыли и рентабельности в строительстве.
22. Какие налоги и сборы обязательны для строительных организаций в РФ.
23. Каковы особенности налогообложения в строительной отрасли.
24. Что такое налоговая нагрузка и как она рассчитывается для предприятия.
25. Какие виды планирования используются в строительных организациях.
26. Каковы этапы стратегического и оперативного планирования в строительстве.
27. Какие инструменты и методы применяются для планирования производственной программы строительной фирмы.
28. Для чего необходим бизнес-план при реализации строительного проекта.
29. Какова структура бизнес-плана инвестиционного строительного проекта.
30. Какие риски учитываются при бизнес-планировании в строительстве и как они минимизируются.

6.3. Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста. В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдаётся интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста)

Составитель:

Шебзухова М.А., преподаватель кафедры экономических дисциплин факультета СПО.